

# Module : Chasse aux trésors de notre Europe

## Objectif général :

---

Ce cours propose des activités variées pour découvrir et connaître **les fondements et la richesse de la Culture et de la Civilisation occidentale.**

Nous lirons des textes, nous analyserons des documents vidéo ou des photos et nous écouterons des musiques ou des chansons **pour parler des grandes étapes de l'Europe, de ses fondements politiques, religieux, économiques mais aussi de littérature, d'architecture, d'art, de musique et de psychanalyse...**

Ce module est destiné à des étudiants préparant le niveau B2 ou plus

## Contenu

---

Les thèmes possibles sont les suivants.

Leur étude complète dépend du niveau linguistique et culturel des étudiants

### S1

- Athènes et **la démocratie**
- Rome, l'Etat et **la citoyenneté**
- La philosophie de **l'architecture européenne**
- **Les fondements chrétiens** : de la naissance au calendrier chrétien
- Qu'est-ce que **le moyen-âge** ?
- Les contacts entre **Byzance, l'Islam et la féodalité**
- **Le capitalisme**, les grandes découvertes et l'expansion européenne
- **La rupture religieuse** du protestantisme et l'esprit du capitalisme
- La Renaissance et **l'humanisme** comme un nouvel esprit de l'Europe
- **La mythologie grecque** au fondement de l'esprit européen

### S2

- **Le jardin à la Française** comme philosophie du monde au centre de l'Europe
- La **littérature classique** et la dissertation comme exception française dans la façon de penser
- La révolution anglaise et la **philosophie des Lumières**
- La Révolution française et **les Droits de l'homme**
- L'héritage germanique et **le romantisme européen**
- **Les conquêtes du libéralisme** et les **révolutions socialistes**
- **Les identités nationales** construisent l'Europe et détruisent l'Europe.
- **La psychanalyse** et la naissance du sujet
- La déconstruction de l'art **à l'époque moderne et post-moderne**
- La tentative de construction de **l'Union Européenne** contre la destruction

## Méthode

---

Les étudiants font une **lecture** régulière préparatoire.

Le cours se fait sous forme de

- **questionnaire** permettant de s'exprimer à partir des textes lus,
- **exposé** de synthèse fait par un groupe d'étudiants à partir de ce qui a été appris,
- **PowerPoint** que des étudiants doivent s'approprier,
- extraits de **documents vidéo** qui donnent lieu à des **débats**.

### **Evaluation**

---

Un examen final en 1h30, noté sur 20, où l'étudiant doit montrer l'intégration et sa maîtrise d'un des thèmes.