

MODULE : REGARDS SUR LA FRANCE B1

Ce cours est un cours de civilisation française contemporaine. Il s'intègre dans la formation à la langue française des étudiants du CILEC, préparant le DULCF ou le DELF B2.

Il consiste à comprendre et analyser les comportements des Français et la société française, tels qu'ils apparaissent dans différents documents (articles de presse, reportages télé, photos, infographies, données chiffrées, sites internet...).

Pour suivre ce cours, il est nécessaire d'avoir un niveau B1 en français.

Compétences et objectifs

Objectifs généraux :

Analyser et comprendre les comportements et les mentalités des Français afin de pouvoir connaître, comprendre et discuter de toutes les thématiques abordées au DULCF et au DELF B2.

Objectifs spécifiques (compétences du Cadre Européen à partir du niveau B1) :

- Comprendre des documents télévisuels sur des sujets de la vie quotidienne.
- Lire des articles de journaux et de magazines (articles non complexes sur un sujet familier).
- Lire un texte à caractère explicatif.
- Reformuler des informations de façon synthétique.
- Décrire, définir, expliquer et interpréter des événements, des données chiffrées des documents iconographiques divers à oral et à l'écrit.
- Participer à un débat.
- Exprimer ses opinions et ses convictions.
- Etablir des comparaisons avec son propre pays

Organisation du cours

Un thème de civilisation contemporaine sera abordé tous les 15 jours. Le cours s'organisera autour de l'étude de différents documents et d'informations complémentaires apportées par l'enseignante. Les étudiants devront eux-mêmes apporter des informations sur le fonctionnement de leur pays permettant ainsi une comparaison interculturelle.

Pour faciliter la compréhension des étudiants, la présentation sera mise en ligne une semaine avant sur le bureau virtuel (ENT de l'université).

Contenu du cours

Les différents thèmes abordés seront choisis parmi ceux-ci (éventuellement en fonction de l'actualité) :

- organisation de la France (administration, territoire, population)
- l'immigration
- les religions / la laïcité
- les impôts

- la Sécurité Sociale
- le monde du travail
- le système éducatif
- la France en Europe
- la pauvreté
- le système judiciaire
- les médias
- la vie politique
- la famille
- la place des femmes
- les transports
- les loisirs/les vacances
- le logement / l'habitat
- la vie associative
- la consommation / les différents types de commerces
- les grandes questions d'environnement

Modalités d'évaluation

L'**assiduité** et la **participation** active au cours sont obligatoires.

A la fin de chaque semestre, une **épreuve écrite** de 1h30 : réflexion sur les différents thèmes abordés à travers l'analyse de différents documents (un par thème étudié).